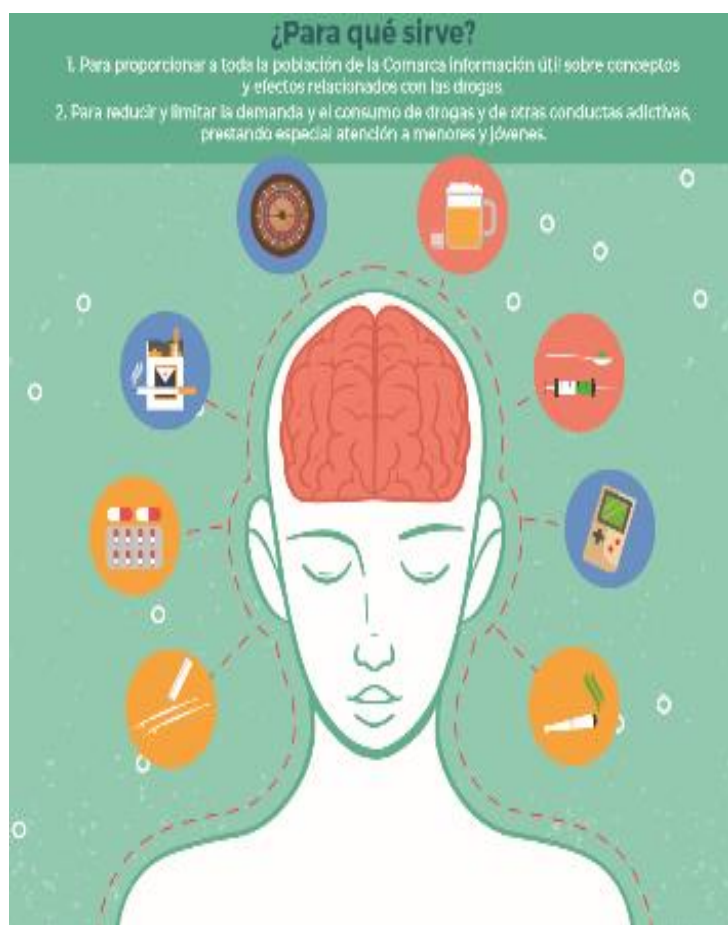




ACTA TALLER 3 PROFESIONALES Y TÉCNICOS

Proceso de participación ciudadana para la elaboración del I PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO

**18 DE ENERO 2019
CASA DE CULTURA “JARDIEL PONCELA”
QUINTO**

INDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	4
3. ASISTENTES	5
3.1. PARTICIPANTES	5
3.2. ORGANIZACIÓN	6
4. APORTACIONES AL DOCUMENTO	7
5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES	21
6. EVALUACIÓN	22

1.INTRODUCCIÓN

Las adicciones y sus consecuencias constituyen un problema social y sanitario que afecta a España y a la comunidad internacional en su conjunto y que requiere de un abordaje global¹.

La sociedad en la que vivimos ha creado una cultura favorecedora del consumo de alcohol y tabaco, ya que, al ser legales, tienen su hueco en la publicidad y están fácilmente a la venta. Por el contrario, esta misma sociedad, solo considera como drogas a las sustancias ilegales, las cuales son relacionadas con actividades lúdicas y recreativas. A pesar de esto, las estadísticas siguen indicando altas tasas de consumo, sobre todo de alcohol y tabaco, y una progresiva precocidad en el inicio de éste, salvo en algunas de las sustancias, como son los hipnosedantes.

Desde este contexto, los fines que persigue el I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro son planificar y ordenar los objetivos, establecer y desarrollar las acciones y actuaciones necesarias para conseguir evitar y reducir los problemas de adicción de la población, así como los daños y consecuencias que éstos conllevan. Así mismo, se pretende educar en responsabilidad, en información y en habilidades sociales a toda la población; se pretende también concienciar de las consecuencias que el consumo acarrea, crear una sociedad que sepa los problemas que las drogas causan a su alrededor y conseguir que comprenda que el único modo de conseguirlo es estando todos coordinados yendo en la misma dirección.

En este marco, **la Comarca Ribera Baja del Ebro y la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (a través del programa Aragón Participa del Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto)** impulsa un proceso de participación ciudadana para la elaboración de **I PLAN COMARCAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES RIBERA BAJA DEL EBRO**, en la citada comarca. Con este proceso se pretende generar un espacio de debate y reflexión donde los usuarios y las entidades implicadas puedan realizar aportaciones y enriquecer con sus propuestas el

¹ Información extraída del apartado introductorio del I Plan Comarcal de prevención de adicciones.

citado plan. Este proceso participativo va a constar de varias partes que se sintetizan en el siguiente esquema:

Proceso de participación
Plan prevención de adicciones Ribera Baja del Ebro



2.DESARROLLO DE LA SESIÓN

El taller 3 se celebró el día 18 de enero en horario de 10.00 a 13.00 horas, en la Sala 5 del la casa de cultura “Jardiel Poncela” de Quinto, Avda. Cortes de Aragón, 29. Para la celebración de este taller se convocó a los diferentes técnicos y profesionales de la comarca.

Los objetivos de la sesión han sido los siguientes:

OBJETIVO GENERAL: Favorecer el debate en torno al I Plan comarcal de prevención de adicciones recogiendo las aportaciones fruto de la deliberación y el trabajo compartido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✕ Identificar valoraciones generales en relación al Plan.
- ✕ Recoger propuestas de mejora, ampliación, modificación o eliminación de aspectos del texto propuesto.
- ✕ Deliberar entorno a las propuestas formuladas.
- ✕ Recoger el grado de consenso en relación a las mismas.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

TIEMPOS	TAREAS
10.00-10.20	Presentación de la sesión y de las personas participantes + Resumen contenidos básicos
10.20-11.30	Reflexión grupal. Ámbito educativo y comunitario Volcado de aportaciones en plenario
11.30-11.40	PAUSA- CAFÉ
11.40- 12.45	Reflexión grupal. Ámbito sanitario e incorporación social Volcado de aportaciones en plenario
12.45-13.00	Evaluación, balance del taller y cierre

Acta TALLER 3.

Proceso participativo para la elaboración del
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

3. ASISTENTES A LA SESIÓN

3.1. Participantes

Han asistido a la sesión 15 profesionales y técnicos de diferentes ámbitos de actuación que desarrollan su actividad en la comarca de la Ribera Baja del Ebro.

Nombre	Apellidos	ÁMBITO DE ACTUACIÓN
Sandra	Arauz Espinosa	Comarca Ribera Baja del Ebro
M ^a del Alba	Arqués	Aula de Apoyo
Mireya	Azara Rustero	C.R.B.
Noelia	Bona Tarraquel	C.R.B.
M ^a José	Cerrada Puri	Servicios Sociales
M ^a José	Conesa Colera	Servicios Sociales
Mar	Diarte Galán	Espacio Joven Pina de Ebro
Berezi	Diaz Madariaga	Servicios Sociales
Juan	Domingo Blasco	I.E.S. Benjamin Jarnes
Daniel	Ezquerro Franca	Juventud Comarca
M ^a José	Falo Insa	Educadora Social Comarca Servicios Sociales
Paola	Larrayad	C.R.B.
Cristina	Latorre Vila	C.R.B.
Víctor	Rodriguez Francin	G.C. Escatron
Marcos	Utrilla Royo	G.C. Pina de Ebro

3.2. Organización

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANISMO PÚBLICO
Jesús Isarre	ARAGÓN PARTICIPA- Técnico. Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado.
Leticia Renieblas	Psicóloga Comarcal
Sandra Arauz	Coordinadora SSSS Comarcal
Plebia S.Coop	ASISTENCIA TÉCNICA ARAGÓN PARTICIPA



4. APORTACIONES AL DOCUMENTO

En este apartado se recogen las aportaciones formuladas en este taller a las diferentes áreas de actuación que se incluyen en la propuesta del borrador del plan:

- ✕ ÁMBITO EDUCATIVO
- ✕ ÁMBITO COMUNITARIO
- ✕ ÁREA SANITARIA
- ✕ ÁREA DE INCORPORACIÓN SOCIAL

Las propuestas formuladas pueden ser de varios tipos:



Revisión, modificación o ampliación de algún aspecto ya contenido en el borrador.



Eliminación de alguna cuestión contenida en el borrador



Incorporación de algún aspecto no contemplado en el borrador

A continuación se van a listar las diferentes aportaciones como resultado del trabajo en el taller. Se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta (De 0 a 10, según la percepción de su prioridad). En segundo lugar, se enuncia el titular de la propuesta formulada y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación presencial. Los comentarios según tipología pueden ser:



Aspectos que refuerzan la aportación



Aspectos a incluir o considerar



Alertas, frenos a tener en consideración



Dudas a resolver, preguntas abiertas

4.0. APORTACIONES A OBJETIVOS GENERALES

PROPUESTA Nº 1	Valoración media: 9,4
Revisar la formulación de los objetivos generales para hacer referencia a adicciones	
Se propone que la redacción de los objetivos generales sea más genérica: hacer alusión al concepto de adicciones, no solo a drogas. Se debe incluir nuevas tecnologías, juegos, compras, sexo, etc.	
Comentarios:  Se advierte que esta propuesta de revisión también es alusiva a otros apartados del borrador.	
 OBJETIVOS GENERALES	

PROPUESTA Nº 2	Valoración media: 7,1
Incluir el concepto de “reducción de riesgos”	
Se propone incluir en el objetivo 1 el concepto de “reducción de riesgos” si una persona ya es consumidora.	
Comentarios:  Se explica que se debe incluir esta mención puesto que “si estas consumiendo, por lo menos hay que minimizar los riesgos”.	
 OBJETIVO GENERAL:1	

PROPUESTA Nº 3	Valoración media: 7,3
Incluir información “veraz y práctica”	
Se propone incorporar, en relación a la información a proporcionar, los adjetivos “veraz y práctica”.	
Comentarios:	
✓ Se apunta que el término “útil” se puede quedar “corto”. ✓ Se debate en relación a los calificativos más adecuados: veraz, real, actual... ⊕ Que la información sea cercana, sobre todo la destinada a la población de riesgo. Se apunta que la información se entiende mejor cuando es entre iguales, con campañas más directas y cercanas. (Se incluye, con posterioridad, una propuesta concreta en relación a esta cuestión comentada en sala).	
 OBJETIVO GENERAL:1	

PROPUESTA Nº 4	Valoración media: 9,4
Incluir “desarrollar” en la redacción del objetivo 4	
Se propone incorporar “desarrollar” en el objetivo general 4, es decir, se debe promover, impulsar y desarrollar programas preventivos dirigidos a diferentes ámbitos de intervención.	
 OBJETIVO GENERAL: 4	



4.1. ÁMBITO EDUCATIVO

PROPUESTA Nº 5	Valoración media: 9,5
Ampliar la introducción del ámbito educativo	
Se propone que se amplíe la introducción, haciendo referencia a las adicciones en general, no solo a las drogas (en línea con la propuesta 1). Comentarios:  Desde el ámbito educativo se debe prevenir e intervenir en todo tipo de adicciones: juego, compras, pantallas, etc.	
ÁMBITO: 6.1	 INTRODUCCIÓN

PROPUESTA Nº 6	Valoración media: 8,8
Concretar los mecanismos de coordinación	
Se propone que, en relación al objetivo 2 que plantea establecer mecanismos de coordinación con los centros educativos para la detección de la necesidad y puesta en marcha de actuaciones preventivas oportunas, se concrete cómo se va a desarrollar dicha coordinación (quienes, cómo, etc.) Comentarios:  Se plantea que puede crearse una mesa similar a la de violencia de género (se incluye más adelante como propuesta específica).	
ÁMBITO: 6.1	 OBJETIVO: 2
ACCIÓN: -	

PROPUESTA Nº 7		Valoración media: 8,9	
Facilitar espacios escolares y educativos adecuados para realizar actividades en el tiempo libre			
Se propone que se faciliten los espacios escolares y educativos necesarios y adecuados para la realización de actividades en el tiempo libre.			
Comentarios:			
Algunos participantes evidencian dificultades a la hora de realizar actividades por falta de espacio. Se apunta que es importante que se ofrezcan alternativas, sobre todo en las poblaciones pequeñas, para que tengan espacios para disfrutar el tiempo de forma saludable y sana.			
Se pone en valor la red de ludotecas y espacios jóvenes...			
Se plantea que hay instalaciones muy obsoletas. Hay que fomentar actividades extraescolares y de tiempo libre. "Hacerlas atractivas", en espacios adecuados y contar con responsables que, por ejemplo, abran y cierren un espacio determinado.			
Importante que se faciliten espacios adecuados y regulados.			
ÁMBITO: 6.1		OBJETIVO: 1	ACCIÓN: Nueva



PROPUESTA Nº 8		Valoración media: 8,4
Promover recreos activos		
Se propone la idoneidad de que se oferte alguna actividad en los recreos, sobre todo en secundaria, ofreciendo a los jóvenes alternativas para ese tiempo de ocio, evitando, que se "enganchen" a otras actividades no saludables. Comentarios:  Ofrecer la posibilidad de desarrollar alguna actividad implica contratar personal para su dinamización en los recreos.  Control de la salida. Supervisión. En otros municipios se ha intervenido en este sentido.		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 9		Valoración media: 8,7
Intervenciones educativas más transversales		
Se propone que además de lo planteado, se realicen intervenciones educativas más transversales en el ámbito de la prevención de adicciones. En varias materias y asignaturas... Comentarios:  Se pone en valor la importancia de lo transversal.  Se apunta que ya se desarrollan actividades en este sentido a través del Plan de acción tutorial, aunque se pueda reforzar.		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1-2	 ACCIÓN: 5

PROPUESTA Nº 10		Valoración media: 8,8
Promover la formación entre iguales		
Se propone que se facilite formación a alumnos/as de secundaria y bachillerato para que ellos compartan esa formación con las personas de su edad. Comentarios:  Es útil como se ha demostrado en su aplicación en otros ámbitos: bullying, etc. Experiencia en el instituto con alumnos/as mediadores.		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 11		Valoración media: 9,6
Trabajar más directamente con los chicos y los padres		
Se propone que se trabaje de manera directa con los chicos y los padres, incluyendo a técnicos y que se trabaje sobre las consecuencias de las adicciones. Comentarios:  Talleres con fiscalía de menores.  Escuela de padres ¿Cómo conseguir más compromiso?. Es necesario aumentar el compromiso de todos y establecer estrategias para mejorar la implicación de las familias porque se percibe, en este sentido, falta de compromiso. Se trabaja con familias pero hay fisuras, es necesario reforzar la prevención con las familias.  Se considera más exitoso convocar desde el centro educativo.  No solo ofrecer información, también formación y siempre, de manera lo más atractiva posible; "Hay que saber venderlo de otra forma..."		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 12	Valoración media: 8,1
Incluir testimonios reales y próximos	
Se propone que las acciones preventivas sean más atractivas para los chavales, visibilizando la realidad a través de testimonios de personas que hayan sufrido problemas de adicciones. Comentarios: ✓ En línea con comentarios anteriores, se incide en la importancia de conseguir que los talleres sean atractivos.	
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1 + ACCIÓN: Nueva (o a tener en cuenta en la 1...)



4.2. ÁMBITO COMUNITARIO

PROPUESTA Nº 13		Valoración media: 9,2
Utilizar medios atractivos y adaptados a la edad		
Se propone utilizar medios atractivos y adaptados a la edad de las personas destinatarias: canal youtube, Instagram, Facebook (padres), masterclass...		
Comentarios:  Es fundamental adaptar el lenguaje y utilizar los canales más adecuados para cada sector poblacional.		
ÁMBITO: 6.2.1.	OBJETIVO: 2	 ACCIÓN: 2

PROPUESTA Nº 14		Valoración media: 9,1
Crear una mesa de trabajo para mejorar la coordinación		
Se propone constituir una mesa de trabajo que contribuya a trabajar en red, desde la planificación, ejecución y evaluación de las acciones por parte de los agentes implicados.		
ÁMBITO: 6.2	OBJETIVO: 4	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 15		Valoración media: 8,3
Revisar la redacción de los objetivos para englobar "adicciones"		
Se propone que se revise la redacción de los objetivos de este ámbito para englobar el marco de las "adicciones".		
ÁMBITO: 6.2	 OBJETIVO: 1-4	ACCIÓN: -

PROPUESTA Nº 16	Valoración media: 9,2	
Elaborar listado de recursos		
Elaborar un listado de recursos y procedimientos para ofrecer a la comunidad y también a los propios agentes implicados.		
Comentarios:		
 Identificar y elaborar un listado de los servicios especializados que están trabajando en adicciones, así como desarrollar la metodología de trabajo y un protocolo de actuación común. Se podría elaborar conjuntamente desde la Mesa de coordinación.		
 Se apunta que hay dificultad para encontrar información en relación a las adicciones que son más nuevas.		
ÁMBITO: 6.2	OBJETIVO: -	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 17		Valoración media: 9,6	
informar de medidas legales a padres, ayuntamientos y establecimientos			
Se propone que se desarrollen actuaciones para sensibilizar e informar de medidas legales a padres, ayuntamientos y establecimientos.			
Comentarios:			
 Deben ser conocedores de que la ley se ha modificado y hay medidas que no se están cumpliendo.			
ÁMBITO: 6.2		OBJETIVO: 2	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 18	Valoración media: 9,6
Abrir el debate sobre las peñas	
Se percibe como necesario abrir el debate relativo a las peñas de los municipios de la comarca para clarificar cuestiones relativas a su regulación, seguridad de los locales y consumo. Comentarios: ✓ Se comentan diversas circunstancias que hacen necesario abrir un debate que tenga por objeto mejorar el funcionamiento de estos espacios. ("Es un nido de todo y no hay ningún tipo de vigilancia..."). ✓ Se precisa establecer cauces que mejoren su funcionamiento ("Regularizar las peñas con alguna normativa... fastidiar un poco a los padres que tengan que hacer el papeleo... "). Asunción de responsabilidades. ⚠ Se advierte que las peñas de los adultos tampoco son un óptimo modelo de referencia, dado el consumo de alcohol, etc.	
ÁMBITO: 6.2.2	OBJETIVO: - ACCIÓN: Nueva



4.3. ÁMBITO SANITARIO

PROPUESTA Nº 19		Valoración media: 9,8
Dar a conocer, compartir y visibilizar la información relativa a recursos sanitarios especializados		
Se propone que se conozcan los recursos existentes para los trastornos de adicciones, que se visibilicen y que se comparta la información. Asimismo, que se realice un seguimiento coordinado de los casos que lo precisen (entre los servicios sanitarios, servicios sociales, educativos y guardia civil). Comentarios: ✓ Contribuir a generar ese conocimiento en una doble vía. Es fundamental que se conozcan los recursos especializados referentes a adicciones. Incluyendo a los propios profesionales sanitarios y al resto de agentes. ✓ En paralelo, se recoge otra propuesta que pone también el acento en la necesidad de compartir información, por ejemplo en el seguimiento de los casos.		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 2	 ACCIÓN: NUEVA

PROPUESTA Nº 20		Valoración media: 9,1
Ofrecer formación y apoyo técnico a profesionales de Salud		
Se propone que se ofrezca formación y apoyo técnico a profesionales de Salud en el ámbito de adicciones.		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1-2	 ACCIÓN: Nueva

PROPUESTA Nº 21		Valoración media: 9,1	
Informar sobre las consecuencias de un inicio temprano del consumo			
Se propone que ofrezca Información sobre las consecuencias de un consumo temprano del consumo.			
Comentarios:			
 Es importante hacer partícipes a los jóvenes sobre los riesgos que tiene el consumo temprano. Promover más y mejor información.			
ÁMBITO: 6.3		OBJETIVO: 1-2	
		 ACCIÓN: Nueva	



4.4. ÁMBITO DE INCORPORACIÓN SOCIAL

PROPUESTA Nº 22		Valoración media: 9,5
Puesta en marcha de grupos socioterapéuticos		
Fomentar y apoyar la puesta en marcha de grupos socioterapéuticos.		
Comentarios:  Se apunta que podrían dirigirse a padres y madres de hijos/as con adicciones. Funcionan como grupos de autoapoyo o ayuda mutua. Se puede tomar como referencia la metodología de otros programas como "Cuidarte".		
ÁMBITO: 6.4	OBJETIVO: 1-6	 ACCIÓN: Nuevo

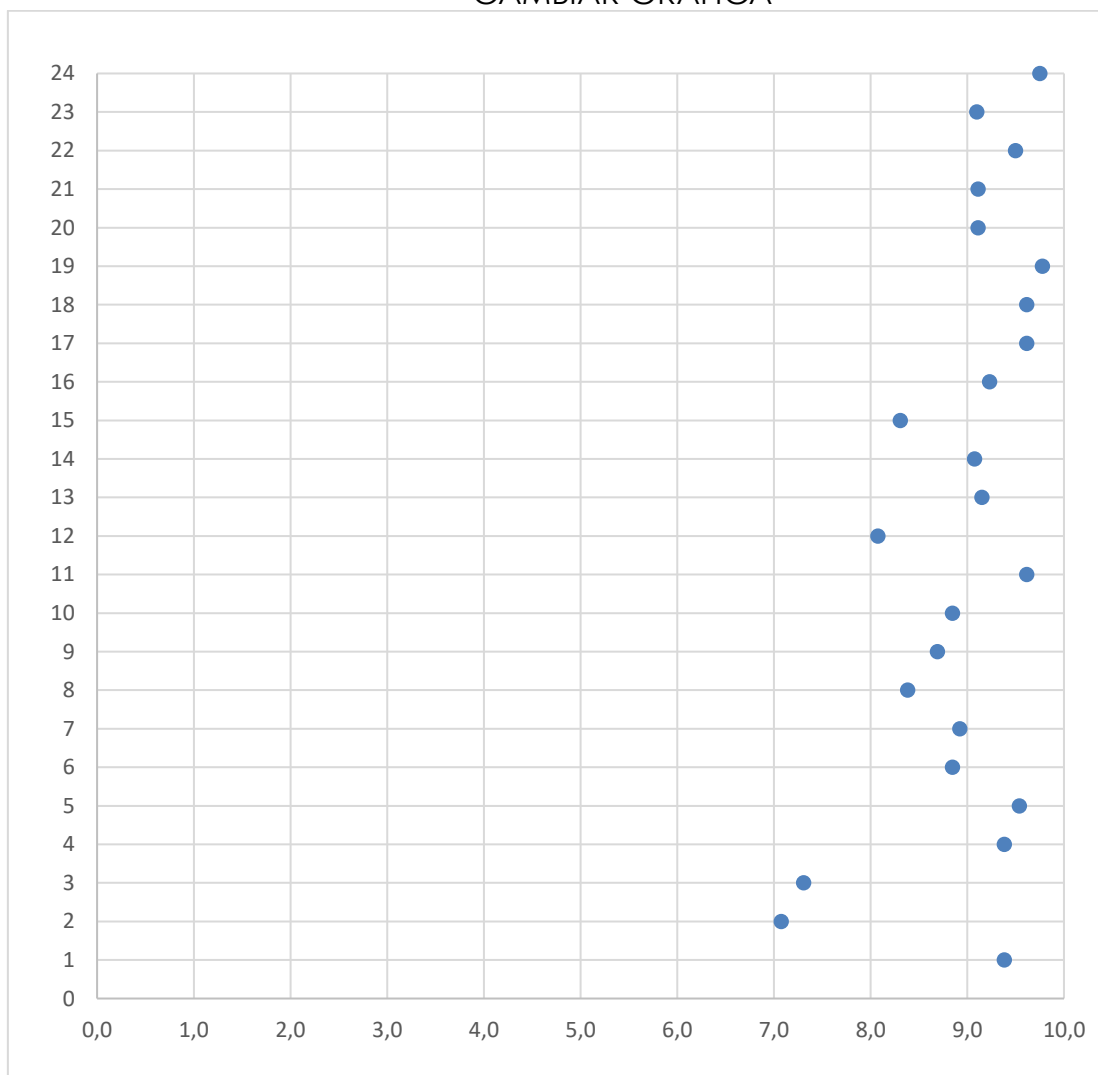
PROPUESTA Nº 23		Valoración media: 9,1
Especificar la coordinación en casos de seguimiento		
Especificar, en relación a la acción 6 del borrador, cómo se va a realizar el seguimiento de forma coordinada		
ÁMBITO: 6.4	OBJETIVO: 1-6	 ACCIÓN: 6

PROPUESTA Nº 24		Valoración media: 9,8
Trabajar para contribuir a romper tabús		
Se pone de relieve la dificultad que supone intervenir en el ámbito de las adicciones, por ser un tema tabú. En consecuencia, se expone la importancia de establecer actuaciones para contribuir a romper con los tabús.		
Comentarios:  Es complicado porque es una problemática que se oculta y todo lo oculto es difícil de normalizar y se convierte en un ámbito más complicado sobre el que intervenir. Sin embargo, se ejemplifica como es un tema muy real que necesita de actuaciones; "Por ejemplo, el tema de las apuestas es muy diario y cuenta con el refuerzo de rostros conocidos... hay que intentar avanzar".		
ÁMBITO: TRANSVERSAL	OBJETIVO: -	ACCIÓN: -

5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan a continuación, de forma agregada, los resultados medios de los posicionamientos de las personas participantes en este taller respecto a cada una de las propuestas realizadas.

Gráfico 1. Valoración media según número de propuesta
CAMBIAR GRAFICA



6.EVALUACIÓN

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las personas asistentes un cuestionario dividido en tres partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos relativos al taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10); una segunda en la que se ha preguntado por aspectos relativos a la motivación a participar; y en último lugar se ha ofrecido la posibilidad de incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

Gráfico 2. Valoraciones medias del Taller 1.

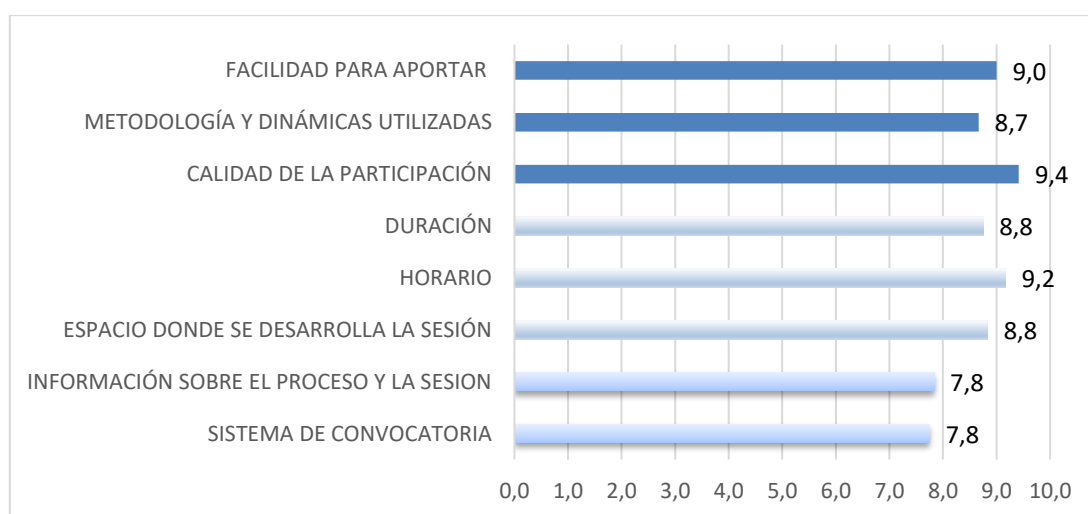


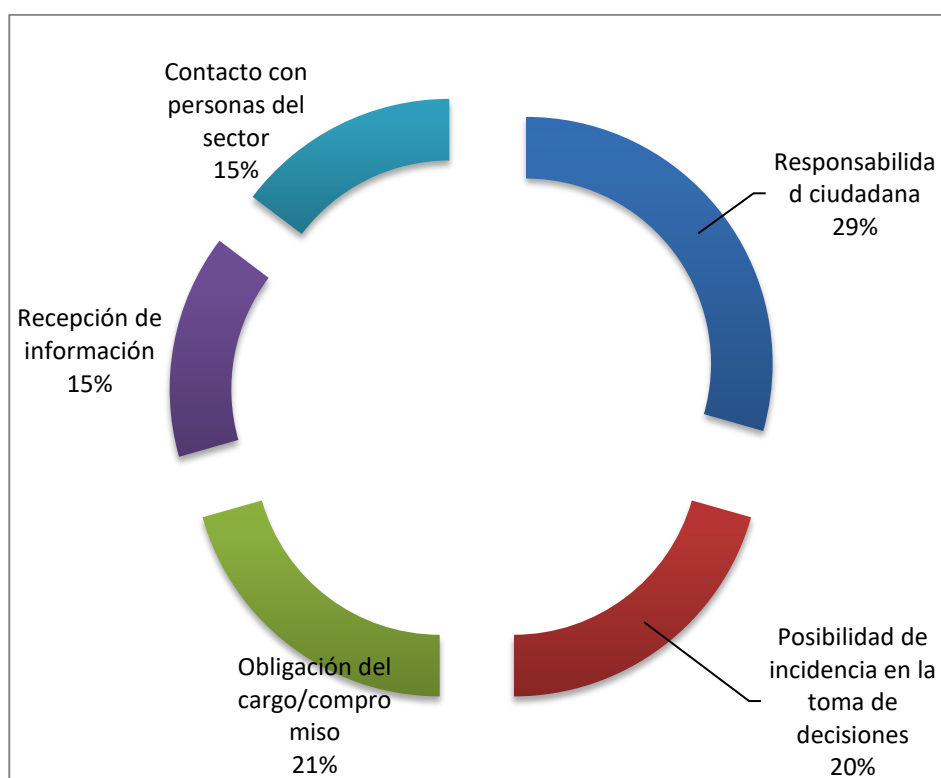
Gráfico 3 .Calificaciones según cuestionarios. Dispersión



Acta TALLER 3.

Proceso participativo para la elaboración del
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

Gráfico 4. % Aspectos que le han motivado a participar



Se puede monitorizar a través de twitter 
[#PrevencionAdiccionesRiberaBajaEbro](https://twitter.com/PrevencionAdiccionesRiberaBajaEbro)